


# Club littéraire « La lecture...Une bouchée de plaisir ! »



Édition 2020-2021

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT	PRÉSCOLAIRE JANVIER 2021
<p><b>MON CHIEN BANANE</b></p>	 <p>Source : SQT D</p>
AUTEUR (RICE)	ROXANE BROUILLARD
ILLUSTRATEUR (RICE)	GIULIA SAGRAMOLA
ÉDITEUR	LES 400 COUPS
COLLECTION	GRIMACE
ANNÉE	2020
NOMBRE DE PAGES	NON PAGINÉ
TYPE DE DOCUMENT	ALBUM
<b>RÉSUMÉ</b>	
<p>« Un jeune garçon promène une banane au bout d'une laisse. De page en page, il tente de faire comprendre aux passants hébétés qu'ils sont en présence d'un véritable chien. Un attroupement rieur et moqueur se forme autour de lui, mais le bambin a réponse à toutes les questions. Son toutou ne bouge pas? Il est très fatigué aujourd'hui. Il est jaune? C'est qu'il est d'une race très rare! Il n'a pas de poils? Vaut mieux éviter ce sujet, qui lui fait de la peine. D'ailleurs, le pauvre cabot en a assez entendu et réserve toute une surprise à son public lorsque vient le temps de rentrer à la maison... » [SDM]</p>	

**BIOGRAPHIE DE  
L'AUTRICE  
ROXANE BROUILLARD**



Source : Les 400 coups

« **Roxane Brouillard** rêve d'être écrivaine depuis l'adolescence. Elle a complété un baccalauréat en littérature et partage son temps entre l'écriture et son emploi en bibliothèque. En 2019, elle remporte la deuxième place au Grand prix du livre de la Montérégie dans la catégorie 0-5 ans. *Mon Chien Banane* est son premier album. »

Source : <https://www.editions400coups.com/collaborateur/brouillard-roxane>

**BIOGRAPHIE DE  
L'ILLUSTRATRICE  
GIULIA SAGRAMOLA**



Source : Les 400 coups

« Giulia Sagramola est une illustratrice italienne et autrice de bande dessinée qui aime tout ce qui a trait aux chiens, à la bande dessinée et à la culture pop japonaise. Elle passe son temps à écrire et dessiner parfois à Bologne, parfois à Barcelone. *Mon chien Banane* est son premier album pour la jeunesse. »

Source : <https://www.editions400coups.com/collaborateur/sagramola-giulia>

LES DÉFIS DE  
DOMINIC  
BIBLIOTHÉCAIRE



Source : Dominic L. St-Louis

**Défi presto :** As-tu un animal de compagnie à la maison ? Si tu devais choisir un animal de compagnie quel serait-il ? Pourquoi ? Engager une discussion.

**Défi mollo :** Repère les pages de garde. Que peux-tu y observer ? Si tu étais l'illustrateur du livre qu'aurais-tu souhaité dessiner sur les pages de garde ?

**Défi mucho :** Place à l'imagination ! Crée un animal-fruit (chat-kiwi, perroquet-ananas, etc.) et ce, à partir de ton animal et de ton fruit préféré. De quoi aurait-il l'air ? Dessine-le et présente-le à la classe. Fous rires garantis !

**AU FIL DES PAGES, JE JOUE AVEC LES MOTS**

**Caresser :** toucher doucement

**Compétition :** concours

**Dressage :** apprentissage de tours ou de tâches

**Race :** famille

**Rare :** qu'on ne rencontre pas souvent

## AU FIL DES PAGES, JE JOUE AVEC LES EXPRESSIONS

**Être sage comme une image** : rester tranquille

### LECTURE INTERACTIVE

Peux-tu raconter dans tes mots l'histoire? (**Compréhension**)  
Crois-tu que l'histoire est vraie? Pourquoi? (**Interprétation**)  
Qu'est-ce qui t'a le plus surpris dans l'histoire? (**Réaction**)  
As-tu aimé l'histoire ? (**Appréciation**)

### PISTES DE PROLONGEMENT



Source : [http://recitas.ca/parlerpictos/search/index.php?search\\_text=banane](http://recitas.ca/parlerpictos/search/index.php?search_text=banane)

Qu'est-ce que c'est? Un fruit ou un légume ? Apprend à faire la différence entre les deux!

Jouer la vidéo :

<https://curio.ca/fr/video/quelle-est-la-difference-entre-un-fruit-et-un-legume-21289/> (Source : Curio.ca)

Imagine le cri du chien-banane. À quoi ressemble-t-il? Pratique-le avec la classe et vient l'enregistrer sur le Padlet associé à notre livre « Mon chien banane ».

Préparer avec madame Fruitée une collation santé en créant une bananhomme!

Jouer la vidéo :

<https://www.idello.org/fr/ressource/10870-Le-Bananhomme?navcontext=9110>  
(Source : Idélo)

Dessine un objet ou un personnage que tu auras toi-même créé à partir d'un fruit ou d'un légume (ex. une banane-fusée, un nez-patate, un tutu-salade, etc.). Place à l'imagination! Envoie-nous ton dessin!

Découvrez les fruits dans l'art!

<https://www.pinterest.fr/christianewera/fruits-dans-lart/>

Remplir un sac d'épicerie de différents fruits et légumes. À tour de rôle, inviter un élève à piger un aliment dans le sac puis tout en gardant les yeux fermés (ou bandés) demander lui d'identifier l'aliment qu'il vient de piger. L'équipe gagnante est celle qui aura réussi à identifier le plus d'aliments!

Guide d'activités parents-enfants : Le Napperon (48 p.)

[file:///C:/Users/ui44/Downloads/Napperon\\_Francais\\_Guide\\_FINAL-August-26\\_Single-Pages.pdf](file:///C:/Users/ui44/Downloads/Napperon_Francais_Guide_FINAL-August-26_Single-Pages.pdf) (Source: Idélo)

Le Napperon (2 p.):

[file:///C:/Users/ui44/Downloads/Napperon\\_jan2015.pdf](file:///C:/Users/ui44/Downloads/Napperon_jan2015.pdf) (Source: Idélo)