

## Dimensions du développement global de l'enfant au service de garde

<b>DÉVELOPPEMENT COGNITIF ET LANGAGIER</b>	
Façon dont une personne pense, résout des problèmes, imagine, crée, mémorise et communique sa pensée.	Les activités permettent d'exercer leur pensée et de l'exprimer aux autres : <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeux de mots, devinettes, discussions;</li> <li>• jeux de stratégies, de mémoire;</li> <li>• jeux imaginaires, de règles et consignes.</li> </ul>
<b>DÉVELOPPEMENT AFFECTIF</b>	
Développement d'habiletés qui permettent d'exprimer ses sentiments, d'être en contact avec ses émotions et de développer les concepts de soi et de l'estime de soi.	Les activités permettent aux enfants <ul style="list-style-type: none"> <li>• de prendre des risques;</li> <li>• de relever des défis;</li> <li>• d'affirmer leurs besoins;</li> <li>• de verbaliser;</li> <li>• de partager;</li> <li>• de gagner et de perdre;</li> <li>• d'avoir le droit de se tromper.</li> </ul>
<b>DÉVELOPPEMENT SOCIAL</b>	
Établissement de relations harmonieuses avec les autres et conduite acceptable au sein de la communauté.	Les activités permettent <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'établir des liens avec les autres;</li> <li>• de rechercher la communication;</li> <li>• de développer des capacités d'empathie;</li> <li>• d'exercer le sens des responsabilités;</li> <li>• de faire des projets de groupe;</li> <li>• l'apprentissage de la coopération et de la saine compétition.</li> </ul>
<b>DÉVELOPPEMENT MORAL</b>	
Pouvoir de distinguer le bien du mal et d'être capable de freiner certaines pulsions.	Les activités permettent <ul style="list-style-type: none"> <li>• de développer des capacités de partage et d'empathie;</li> <li>• de reconnaître ce qui est bon ou mal;</li> <li>• d'utiliser un vocabulaire clair relatif aux attitudes;</li> <li>• de reconnaître et d'être capable d'identifier certains de leurs agissements;</li> <li>• d'exercer un certain contrôle de leurs pensées et de leurs comportements;</li> <li>• de trouver des solutions à leurs problèmes;</li> <li>• d'approfondir certaines valeurs.</li> </ul>
<b>DÉVELOPPEMENT MOTEUR ET PSYCHOMOTEUR</b>	
Ensemble de composantes telles que : la motricité globale, la motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, l'organisation temporelle et le sens du rythme.	Les activités permettent de <ul style="list-style-type: none"> <li>• développer la coordination, l'équilibre, le contrôle du tonus musculaire;</li> <li>• développer la dextérité, la coordination oculomanuelle;</li> <li>• connaître les parties du corps et permettre l'ajustement postural;</li> <li>• développer l'attention, la mémoire la discrimination;</li> <li>• s'orienter dans l'espace;</li> <li>• développer la notion du temps;</li> <li>• développer la régularisation, la répétition et la synchronisation.</li> </ul>