



Plan de développement

| Environnement physique et matériel de la bibliothèque | | | |
|---|-------------------|-----------------|------------|
| Situation actuelle | Situation désirée | Actions à faire | Échéancier |
| Local : | | | |
| Rayonnage : | | | |
| Aménagement : | | | |
| Mobilier : | | | |
| Équipement informatique : | | | |
| | | | |



| Environnement intellectuel de la bibliothèque | | | |
|---|-------------------|-----------------|------------|
| Situation actuelle | Situation désirée | Actions à faire | Échéancier |
| État de la collection : | | | |
| Système de classification : | | | |
| Élagage : | | | |
| Informatisation : | | | |
| | | | |
| | | | |



| Environnement pédagogique de la bibliothèque | | | |
|--|--------------------------|------------------------|-------------------|
| Situation actuelle | Situation désirée | Actions à faire | Échéancier |
| Utilisation de la collection / du local par les élèves : | | | |
| Utilisation de la collection / du local par les enseignants : | | | |
| Utilisation de la collection / du local par le service de garde : | | | |
| Vision de l'enseignant : | | | |
| Vision de la direction : | | | |
| | | | |



| Environnement humain | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----------------|------------|
| Situation actuelle | Situation désirée | Actions à faire | Échéancier |
| Présence de personnel / bénévoles : | | | |
| Comité bibliothèque : | | | |
| | | | |

Inspiré de :

MELS. *Dossier thématique. Lecture à l'école.* <http://www.mels.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture-a-lecole/bibliotheques-scolaires/ameliorer-ma-bibliotheque/plan-de-developpement/>

Comité d'élaboration d'une norme qualitative des bibliothèques scolaires du primaire. *Projet de typologie. Bibliothèques scolaires du primaire du Québec.* <http://apsds.org/wp-content/uploads/Typologie.pdf>